



Buchinformation

Anke Grotlüschen, Andrea Linde (Hrsg.)

Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz?

Beiträge zu einer Theorie-Praxis-Diskussion

2006, 298 Seiten, br., 29,90 €, ISBN 978-3-8309-1654-3

Seit der ersten PISA-Studie haben die Themen Literalität, Grundbildung und Lesekompetenz Hochkonjunktur. Wenngleich PISA die Kompetenzen 15-jähriger Schüler/-innen testet, weitete sich die Debatte auch auf vor- und nachgelagerte Bildungszeiten aus. Es wird über präventive Maßnahmen ebenso wie über geeignete kompensierende Maßnahmen diskutiert, wobei der Fokus im vorliegenden Buch auf letzterem Aspekt liegt.

Der interdisziplinär angelegte Band fasst den aktuellen Diskussionsstand zusammen und bezieht darüber hinaus perspektivische Überlegungen wie beispielsweise eine geplante PISA-Studie für Erwachsene (PIAAC) mit ein. Die einzelnen Beiträge der Bildungsexperten aus verschiedenen europäischen Ländern gehen auf bildungspolitische Trends ebenso ein wie auf quantitative und qualitative Studien zu Literalität sowie auf anknüpfende Themengebiete (Gehirnforschung, Linguistik, Sozio-Konstruktivismus, Lerntheorie). Ausgewählte Projektaktivitäten vervollständigen das Bild und bereichern den Diskurs.

mit Beiträgen von Birte Egloff, Dieter Gnahs, Anke Grotlüschen, Jean-Pierre Jeantheau, Ralf Kellershohn, Szilvia Kis, Rudolf Kretschmann, Catherine le Cunff, Andrea Linde, Sven Nickel, Bjorg Solstad Rustad, Almut Schladebach, Erhard Schlutz, Finn Egil Toennessen

Anke Grotlüschen, Andrea Linde (Eds.)

Literacy, Basic Education or Reading Competencies?

Aspects of a discussion between theory and practice

2006, 298 pages, pb., € 29,90, ISBN 978-3-8309-1654-3

Since the first PISA study the topics literacy, basic education and reading competencies boom. Although PISA tests the competencies of 15-year-olds, the discussion has expanded to antecedent and subsequent education periods. Preventive measures as well as suitable compensatory measures are discussed, and this book focuses the latter.

This interdisciplinary publication summarises the current discussions und furthermore includes prospective considerations as for example a projected PISA study for adults (PIAAC). The articles written by experts from different European countries embrace also trends in education policy as well as quantitative and qualitative studies on literacy and following subjects (cerebral research, linguistics, socio-constructivism, learning theory). Selective project activities complete the description und enrich the discourse.

Contributions by Birte Egloff, Dieter Gnahs, Anke Grotlüschen, Jean-Pierre Jeantheau, Ralf Kellershohn, Szilvia Kis, Rudolf Kretschmann, Catherine le Cunff, Andrea Linde, Sven Nickel, Bjorg Solstad Rustad, Almut Schladebach, Erhard Schlutz, Finn Egil Toennessen

**Waxmann**

Steinfurter Str. 555
48159 Münster
Germany

Fon + 49 (0)2 51 - 2 65 04-0
Fax + 49 (0)2 51 - 2 65 04-26
info@waxmann.com

Order with this form: + 49 - 2 51 / 2 65 04-26, Tel.: + 49 - 2 51 / 2 65 04-0,
E-Mail: order@waxmann.com, <http://www.waxmann.com/>

SENDER

ORDER

I order the following title:

— copies: Anke Grotlüschens, Andrea Linde (Eds.)
Literalität, Grundbildung oder Lesekompetenz? /
Literacy, Basic Education or Reading
Competencies?
29,90 €, ISBN 978-3-8309-1654-3
(Outside Germany plus Postage)

Waxmann Verlag GmbH
Steinfurter Str. 555
48159 Münster
Germany

- Please charge my Creditcard
 Eurocard/Master Card
 American Express Visa Card
Card No. _____
CVV _____
Exp. Date _____
 Ich zahle per Bankeinzug (nur innerhalb Deutschlands):
Konto-Nr.: _____
BLZ _____
bei der _____
(Name der Bank) _____

Date/Signature – Datum/Unterschrift